

**La construction institutionnelle et la  
bonne gouvernance universitaire –  
expérience de la République de  
Moldavie  
étude de cas – Université Libre  
Internationale de Moldavie**



**Ana GUȚU**

**Premier Vice-Recteur ULIM**

**Député au parlement de la République de Moldavie,  
fraction du Parti Libéral**

I « *Dépositaire de la tradition de l'humanisme européen, mais avec le souci constant d'atteindre au savoir universel, l'université, pour assumer ses missions, ignore toute frontière géographique ou politique et affirme la nécessité impérieuse de la connaissance réciproque et de l'interaction des cultures.* »  
(Magna Charta Universitatum, 1998).

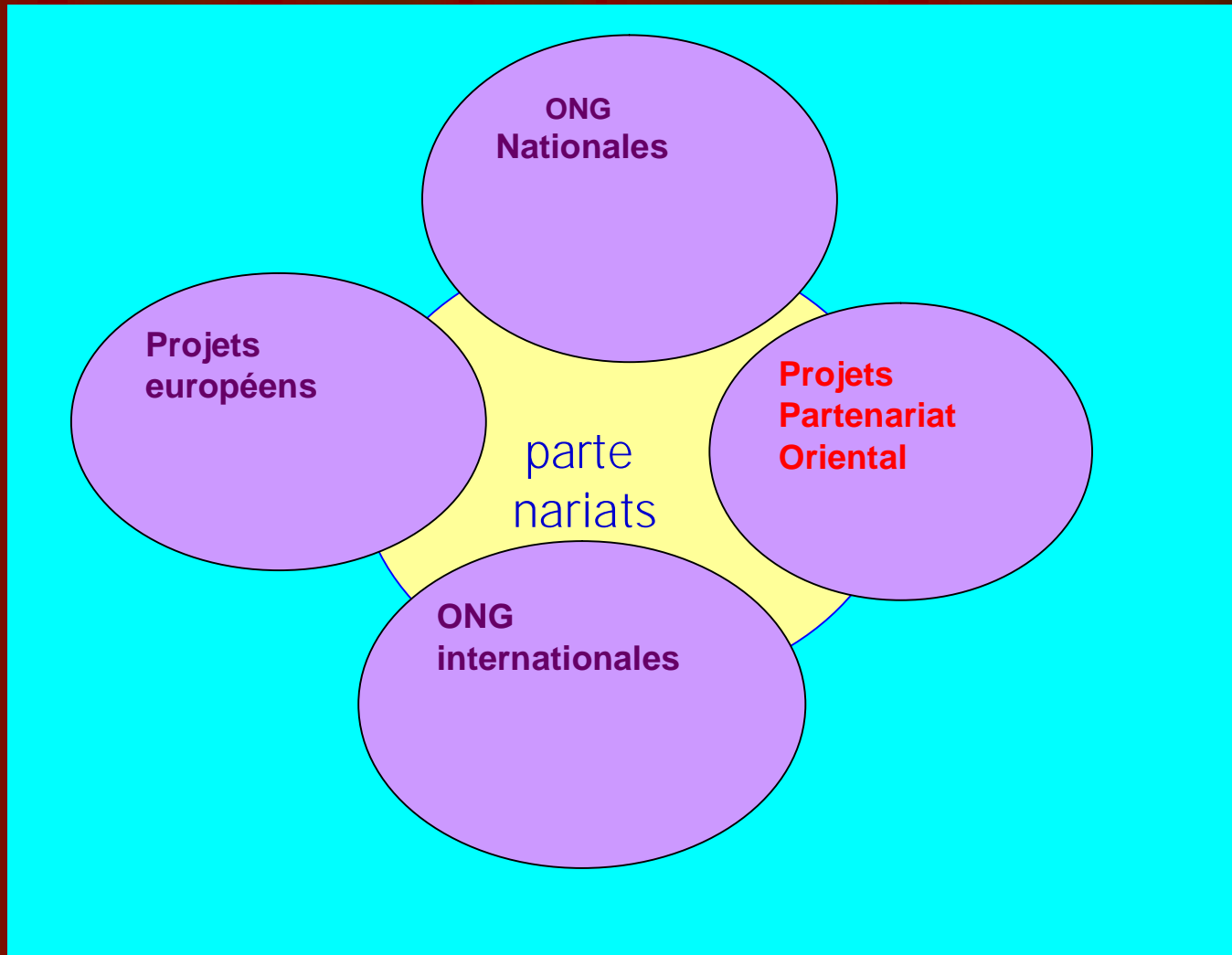
*Les valeurs essentielles de l'universitas europea, appelée aujourd'hui à contribuer à la construction d'une nouvelle universalité, d'un nouveau humanisme, sont déjà définies :*

- l la liberté de la pensée et de la recherche,*
- l l'autonomie didactique, scientifique et organisationnelle,*
- l la participation démocratique et la responsabilité sociétale,*
- l l'innovation et la transparence.*

# Faire face à la réforme

- I Le Processus de Bologne, depuis les 8 ans de son démarrage s'est avéré un véritable succès, mais non pas un succès réalisé par le biais des traités interétatiques, sinon un succès performé par les universités et le ministères de l'éducation. La communauté universitaire européenne s'est fixée des objectifs concrets les ayant réalisés dans un laps de temps assez serré.
- I Des transformations importantes on été opérées dans les systèmes d'enseignement supérieur, dans l'organisation des universités, dans le dessin des curricula - éléments qui ont causé un impact sociétal direct suffisamment ressenti, premièrement, par les étudiants.

# Construction institutionnelle



# Partenariat universités - ONG

## I Le rôle de l'Institut des Politiques Publiques:

- I Projets en partenariats avec le Conseil de l'Europe (CDESR) – réforme Bologne
- I Projets en partenariats avec les universités de la région – système d'assurance qualité dans les universités de la région – Ukraine, Roumanie, Moldavie
- I Projets pour combattre la corruption dans les universités de la république

## Résultats des training et séminaires internationaux appuyés par les ONG nationales – aspects législatifs

- Loi de l'enseignement depuis 1995. Amendements à la loi – mai 2005, institution de deux cycles universitaires – licence et master .
- Le Code de l'enseignement adopté par le parlement en décembre 2008, mais non-promulgué par le président
- Nomenclateur des domaines de formation professionnels au cycle licence, adopté par le Parlement - mai, 2005 (quelques 180 domaines au total)

## Résultats des training et séminaires internationaux appuyés par les ONG nationales - aspects législatifs

- I Plan-cadre réglementant la conception des curricula universitaire au cycle licence et mastère , élaboré par le Ministère de l'Education et la Jeunesse
- I Guide national de crédits transférables (modèle ECTS), adopté par le MEJ en février 2005
- I Règlement visant l'organisation des études au cycle master élaboré par MEJ en collaboration avec les universitaires, adopté par décision gouvernementale en décembre 2007



# Le site Alma Mater – Fondation SOROS

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window. The title bar reads "AlmaMater > Spatiul european universitar > Practici > Calitatea instruirii - Microsoft Internet Explorer". The address bar contains the URL "http://www.almamater.md/articles/2433/index.html". The page content includes a navigation menu with "Spatiu european universitar" and "Practici" highlighted. The main article is titled "Asigurarea calitatii in invatamantul superior francez" and is dated "15 martie 2007". The author is "Ana Gutu". The article text discusses the historical context of the region and mentions a delegation of five universities from Romania, Moldova, and the Baltics.

AlmaMater > Spatiul european universitar > Practici > Calitatea instruirii - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites Media

Address <http://www.almamater.md/articles/2433/index.html> Go

Spatiu european universitar [Procesul Bologna in Moldova](#) | [Ghidul viitorului student](#) | [ProBologna](#) | [Infocentru](#)

[Strategii si modele](#) **Practici** [Instituti europene](#) | [Documente](#) | [Procesul Bologna: cartea neagra](#)

Spatiu european universitar

- [Strategii si modele](#)
- ↓ **Practici**
  - [Acte de studii](#)
  - [Instruire in 2 cicluri](#)
  - [Credite academice](#)
  - [Mobilitatea academica](#)
  - **[Calitatea instruirii](#)**
  - [Cooperare europeana](#)
- [Instituti europene](#)
- [Documente](#)
- [Procesul Bologna: cartea neagra](#)

## Asigurarea calitatii in invatamantul superior francez

15 martie 2007

Ana Gutu -- Prim-vice-rector, Doctor, profesor universitar, ULIM, institutia coordonatoare in proiectul Tempus-Tacis SCM T005B05

Pe langa faptul de a fi o bijuterie a Coastei de Azur, care a pastrat istoricul sau italo-francez, regiune retrocedata Frantei de Principele de Sardinia inca la inceputul secolului XIX drept multumire lui Napoleon Bonaparte pentru a fi salvat regiunea de ocupatia austriaca, Nisa este un oras universitar.

Recent o delegatie reprezentativa a celor cinci universitati partenere din RM – Universitatea Libera Internationala din Moldova, USM, Universitatea din Balti, Universitatea din

# Partenariats universités – organismes européens

- | **Tempus-Tacis** JEP et SCM (9,1 mln euros investis d'ns l'ES) dans le domaine de:
- | Création des systèmes d'Assurance qualité dans les universités
- | Gestion financière des universités
- | Evaluation extérieure et accréditation des universités
- | Réforme des curricula dans le cadre des programmes universitaires
- | Co-diplomation et coopération internationales au niveau de la région

# Transparence

## Niveau national:

- I Quelques référence à la transparence surtout dans le Règlement pour le cycle master

## ULIM:

- I Curricula mis à la disposition des étudiants dans la médiathèque et pour certains cas sur le site de l'ULIM
- I Décisions du Sénat et autres documents importants mis sur le site de l'ULIM et à la médiathèque

# Mobilités académiques

## Niveau national/ULIM:

- I Réduites surtout au transfert des étudiants d'un établissement à l'autre

## Niveau international:

- I Dans le cadre des programmes d'échanges internationaux, surtout vers le Nord et non pas l'inverse.

## Carences:



- I Inadéquation des documents délivrés par l'établissement d'origine (certificats académiques incohérents, absence de clarté pour ce qui est des crédits ECTS, volumes de travail de l'étudiant, contenu des curricula etc)

# Assurance qualité

## Au niveau national (évaluation externe):

- | Direction d'Accréditation et Evaluation Académique du MEJ

## ULIM:

- | Conseil Educationnel
- | Centre Assurance Qualité (résultat projet Tempus-Tacis 2006-2007)
- | Processus complexe d'autoévaluation
- | Documentation complexe publiées

## Partenariats universités – ONG internationales et autres organismes culturels et diplomatiques

- | Le rôle de l'AUF
- | Le rôle des ambassades et des centres culturels européens (Alliance Française, DAAD, Instituto Cervantes, Fondations Nauman, Bosh et les ambassades des pays européens accréditées en RM).

# Implication institutionnelle



ULIM membre  
de l'AUF à  
partir de 1997

20 accords de  
collaboration  
avec les  
établissements  
franco-  
francofranco-  
phones

# Projets de co-diplomation ULIM, Académie des Etudes Economiques de Moldavie, Université d'Orléans, France





# Promotion 2008 – remise des certificats de l'AUF



# Attentes ponctuelles des universités moldaves de la part du Partenariat oriental

- I Projets d'amélioration de la législation dans le domaine de l'enseignement supérieur compte tenu de l'autonomie universitaire et des libertés académiques (Code de l'éducation)
- I Projets visant la mise en place des systèmes d'évaluation extérieure de la qualité (création de l'Agence Assurance Qualité, élaboration de la législation dans le domaine compte tenu de l'expérience régionale, p.ex. la Roumanie)
- I Projets visant l'élaboration du Cadre national des Qualifications en corrélation avec l'European Framework of Qualifications
- I Projets visant la bonne gouvernance universitaire: gestion financière, gestion des ressources humaines, impulsion de la recherche, mobilités académiques (surtout de l'ouest vers l'est), réforme curriculaire.

# Attentes ponctuelles des universités moldaves de la part du Partenariat oriental

- I Projets académiques pour la l'appui de la recherche fondamentale et appliquée dans les universités avec la mise en place des laboratoires de recherche
- I Projets ciblés sur le développement des programmes de formation au cycle doctorat en co-diplomation et co-tutelle dans les domaines prioritaires pour le développement durable de la région (écologie, droit européen, biotechnologie, sources alternatives d'énergie etc).
- I Projets efficaces de lancement des jeunes diplômés sur le marché de l'emploi (assistance au petit et moyen business), afin d'éviter la fuite des cerveaux
- I Projets stimulant la vie universitaire associative au niveau républicain

**Merci de votre  
attention!**



**Ana GUTU  
Premier Vice-recteur  
Université Libre Internationale de Moldova**

**[www.ulim.md](http://www.ulim.md)**

**[agutu@ulim.md](mailto:agutu@ulim.md)**

**Blog personnel: [www.anagutu.net](http://www.anagutu.net)**