



DEPUTAT ÎN PARLAMENTUL REPUBLICII MOLDOVA

MD-2073, Chișinău, bd. Ștefan cel Mare nr.105

www.parlament.md

4 septembrie 2012

AG Nr. 228

**Biroului Permanent
al Parlamentului
Republicii Moldova**

În temeiul art. 73 din Constituția Republicii Moldova și conform art. 47 din Regulamentul Parlamentului, se prezintă Parlamentului spre examinare, cu titlu de inițiativă legislativă, proiectul de lege pentru modificarea Legii pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I nr. 142 din 07.07.2005 și a Legii învățământului Nr. 547 din 21.07.1995.

Anexă:

1. Proiect de lege.
2. Notă informativă.

SECRETARIATUL PARLAMENTULUI REPUBLICII MOLDOVA		
D.D.P. Nr. <u>2097</u>		
<u>26</u>	<u>09</u>	<u>2012</u>
Ora		

Lea Hadăreco *Grigore* *CEA* Ana GUTU,
Deputat în Parlament

Vadim Cojocaru / scojocaru
Valeriu Nemerenco
Valeriu Iluyteanu
Corina Fucsi

Lege
pentru modificarea și completarea Legii privind aprobarea
Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru
pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I Nr.142 din
07.07.2005 și a Legii învățământului Nr. 547 din 21.07.1995.

Parlamentul adoptă prezenta lege organică

Articol I. Legea privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I Nr. 142 din 07.07.2005 se modifică după cum urmează:

Articolul 3 se reformulează precum urmează:

Guvernul:

- a) va întreprinde măsurile necesare în vederea aplicării Nomenclatorului nominalizat la ciclul I licență și ciclul II masterat în instituțiile de învățământ superior de stat și private;
- b) va stabili modul de coordonare a numărului de specialiști care urmează a fi pregătiți anual cu finanțare de la bugetul de stat.

Articol II. Legea învățământului Nr. 547 din 21.07.1995 se modifică precum urmează:

Articolul 27 alineatul (3) se reformulează și va avea următorul conținut:

„Ciclul I licență al învățământului superior se încheie cu susținerea unei lucrări/proiect de licență. Senatele instituțiilor de învățământ superior vor decide asupra conținutului și exigențelor față de lucrarea/proiectul de licență în funcție de specialități.”

Articolul 27 alineatul (4) se substituie sintagma:

„cele două probe ale examenului de licență și au susținut proiectul (teza) de licență” cu sintagma „programul de studii al ciclului licență”.

Articolul 27 alineatul (5) se abrogă.

Articolul 28¹ alineatul (3) se substituie sintagma: “studii superioare” cu cuvântul “masterat”, sintagma “studii superioare de masterat de cercetare” se substituie cu sintagma “studii de doctorat cu excepția domeniului de medicină generală”.

Articolul 28¹ alineatul (6) se substituie sintagma: “de licență” cu sintagma “de specialitate”;

Articolul 28¹ alineatul (7) se substituie sintagma: “de licență” cu sintagma “de specialitate” și sintagma “de licențiat în” se substituie cu sintagma “medic specialist în profilul și la specialitatea urmată”, iar sintagma “diplomă de licență” se substituie cu “diplomă de medic”.

Articolul 29 se abrogă.

Articolul 30 alineatul (2) sintagma “sau de licență” se abrogă.

PREȘEDINTELE PARLAMENTULUI

Nota informativă

pentru modificarea Legii privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I nr. 142 din 07.07.2005 și a Legii învățământului Nr. 547 din 21.07.1995

Prezentul proiect de lege vine să introducă modificări la legea care reglementează domeniile de formare profesională în instituțiile de învățământ superior.

Prima modificare prin amendarea articolului 1 din lege vine să completeze titlul legii. În 2005 când a fost adoptată prezenta lege, domeniile propuse în Nomenclator erau prevăzute doar pentru ciclul licență. Ulterior au fost adoptate regulamente prin care aceste domenii au fost extinse și pentru ciclul II masterat. În așteptarea noului Cod al educației e necesar ca Nomenclatorul domeniilor de formare profesională să fie racordat la realitățile existente, adică extinderea domeniilor de formare profesională și asupra ciclului II masterat.

Cea de a treia modificare a prezentei legi ține de reglementarea cotelor de înmatriculare la studii superioare, care trebuie să fie operată de guvern. Până în prezent guvernul reglementa cote de înmatriculare atât cu finanțare de la buget, cât și cu finanțare individuală a studenților care-și efectuează studiile prin contract, atât în instituțiile de stat, cât și în cele private. Modificarea legii instituie această competență a guvernului doar doar cu referire la locurile cu finanțare de la bugetul de stat, și nu a tuturor locurilor - prin contract individual în instituții de stat și private. În condițiile exodului masiv al tinerilor peste hotare prin introducerea acestor cote descurajăm tinerii să rămână în RM și ei se orientează, în căutarea studiilor superioare, spre alte state, cu atât mai mult că mai multe familii deja pot să-și permită să finanțeze studiile superioare ale copiilor lor peste hotare.

Cea de a treia modificare vizează abrogarea restricției de a forma specialiști cu studii superioare la specialitățile "medicină", "farmacie", "militărie" și cele ce țin de menținerea ordinii publice și securității statului. Această prevedere care se conține în

prezenta lege este discriminatorie și exclude inițiativa privată la formarea specialiștilor cu studii superioare. Atâta timp cât există agenți economici privați în domeniile menționate, nu este justificat monopolismul instituțiilor de stat în formarea specialiștilor pentru respectivele domenii. Titlurile și diplomele de studii superioare trebuie să constituie simbolul liberei concurențe a calității studiilor superioare, ce incumba instituției de învățământ superior, așa cum prevede și Rezoluția 1762 din 2006 "Cu privire la libertatea academică și autonomia universitară".

Prin modificarea operată la Legea învățământului Nr. 547 din 21.07.1995 se propune eliminarea examenelor de licență la finele ciclului I licență a învățământului superior și remodelarea importanței proiectului/tezei de licență. Argumentul principal în favoarea acestei propuneri este experiența din domeniu a statelor europene, unde la finele ciclului I licență în instituțiile de învățământ superior nu sunt organizate examene speciale de absolvire a acestui ciclu. Situația existentă astăzi ne demonstrează că absolvenții ciclului licență, în conformitate cu exigențele actuale, sunt dublu evaluați și examinați la materii și discipline, deoarece unele din subiecte se repetă la examenele de licență, iar aceste subiecte ei deja le-au studiat și au susținut examene fiind apreciați cu note și acumulând un număr anumit de credite transferabile pe parcursul anilor de studii. Un alt argument pentru excluderea examenelor de licență și a tezelor de licență în varianta existentă este stoparea fenomenului plagiatului și corupției, deoarece nu e un secret pentru nimeni că tezele de licență la 90% sunt fie cumpărate, fie copiate, neaducând nicio plus valoare la pregătirea absolventului ciclului licență. Astfel, senatele instituțiilor de învățământ superior vor defini ele înșele care vor fi exigențele pentru elaborarea lucrării de licență, în funcție de specialități, acordând prin aceasta autonomie academică mai largă.

Modificările propuse la articolele ce țin de învățământul medical sunt inspirate din directiva 93/16/EEC din 5 Aprilie 1993 cu privire la libera circulație a medicilor și recunoașterea diplomelor și certificatelor lor de studii și în particular, articolele 41 și 42(a), dar și Directiva 2005/36/EC a Parlamentului European și al Consiliului din 7 septembrie 2005 referitor la recunoașterea calificărilor profesionale, unde se conțin anexele titlurilor și calificărilor statelor membre UE în domeniul medicinei. Nici un

stat membru UE nu eliberează diplome de licență la finele specializării medicale (rezidențiatului) așa cum se întâmplă în RM. Din cauza situației create diplomele din domeniul medicinei generale, eliberate în RM de unica instituție de învățământ superior nu sunt recunoscute și nici echivalate la nivel internațional. Pentru a prezerva absolvenții USMF de fenomenul excluderii de pe piața educațională medicală e stringentă nevoie de a racorda nivelurile și treptele de studii la standardele europene.

Prezentul proiect de lege nu implică cheltuieli suplimentare de la bugetul de stat, nu intră în contradicție cu actualul cadru legislativ, care reglementează domeniul învățământului superior și sprijină autonomia universitară în sensul gestionării procesului educațional și științific, organizării programelor de studii, admiterii candidaților la studii, elaborării strategiilor curriculare.



Ana GUTU,
Deputat în Parlament